Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
Факультет технологий, товароведения и сервиса
Кафедра иностранных языков

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: ИНН=575206486423, СНИЛС=00482216008, E=it@orel.ranepa.ru, C=RU, S=Орловская область, L=г. Орел, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления
Дата: 2022.06.06 16:24:59+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Среднерусского института- филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от «28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
Профиль: Технология и товароведение продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания
Квалификация(степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Год набора: 2021

2022 г.

Автор-составитель:

кандидат филологических наук, доцент кафедры
иностранных языков Н.А. Бондарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины ... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ... 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ... 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ... 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебной нагрузки ... 5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ... 9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ... 11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ... 12
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания ... 13
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. ... 17
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ... 17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) ... 17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля) ... 18
9.1 Электронно-библиотечные системы (ЭБС) ... 18
9.2 Электронная информационно-образовательная среда университета ... 19
9.3. Информационные справочные системы ... 19
9.4. Современные профессиональные базы данных ... 19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ... 20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения ... 20
11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения ... 20
11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения ... 20
11.3 Перечень информационных технологий ... 21
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). ... 21
13. Образовательные технологии ... 22
14. ЛИСТ изменений и дополнений в рабочей программе ... 23

1. Наименование дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися (аспирантами) теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области межкультурной научной коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного научного взаимодействия.

Изучение иностранного языка в вузе является неотъемлемой составной частью подготовки аспирантов в сфере экономики, которые должны достичь практического уровня владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык» следующие:

- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью (уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке);
- владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материалами в соответствии с избранным направлением;
- уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;
- уметь использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- овладеть всеми видами чтения (изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового).

Поставленные перед учебным процессом цели и задачи определяются требованиями к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, установленными в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	
		Код	Требования к формируемым знаниям, умениям и владениям
Код	Содержание		
УК — 3 Первый уровень (базовый)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	З1 (УК-3) - I	Знать основы коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах
		У 1 (УК-3) - I	Уметь осуществлять коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах
		В 1 (УК-3) - I	Владеть навыками коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах
УК — 3 Второй уровень (повышенный)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	З1 (УК-3) - II	Знать основы коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов
		У 1 (УК-3) - II	Уметь осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных

			исследовательских коллективов
		В 1 (УК-3) - II	Владеть навыками коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов
УК — 4 Первый уровень (базовый)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	З1 (УК-4) - I	Знать методы коммуникации на государственном и иностранном языках
		У 1 (УК-4) - I	Уметь использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках
		В 1 (УК-4) - I	Владеть навыками использования современных методов коммуникации на государственном и иностранном языках
УК — 4 Второй уровень (повышенный)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	З1 (УК-4) - II	Знать технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		У 1 (УК-4) - II	Уметь использовать технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		В 1 (УК-4) - II	Владеть навыками использования технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в Блок 1 базовой части.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин: «Профессиональный иностранный язык».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 2 –Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	зачетные единицы	в том числе по формам обучения, академических часов	
		очная	заочная
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	2	72	72
Контактная работа с преподавателем:	-	**40**	**38**
- практические занятия (семинары)	-	36	34
- контроль самостоятельной работы (КСР)	-	2	2
- консультация		2	2
Самостоятельная работа:	-	**7**	**27**
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	**25**	**7**
Промежуточная аттестация (зачет)	-	+	+

* - одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебной нагрузки

Содержание дисциплины:

Тема 1. Российские и международные исследовательские коллективы в сфере промышленной экологии**.**

Тема 2. Современные методы и технологии в сфере биотехнологий**.**

Тема 3. Научная коммуникация в сфере промышленной экологии и биотехнологий**.**

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной нагрузки, приведено в таблице 4 – Семестровый рейтинг-план дисциплины.

Минимальный рейтинг за конкретный вид текущего контроля и самостоятельной работы составляет 0,5 балла, рейтинг рубежного контроля – 5 баллов, рейтинг промежуточной аттестации – от 1 до 15 баллов.

Максимальное количество баллов, предусмотренных для оценки качества самостоятельной работы обучающихся в семестре, составляет 25 баллов, которые распределяются по конкретным темам изучаемой дисциплины с указанием используемой формы контроля. При выборе видов контроля и формировании заданий для них допускается объединение учебного материала близких по содержанию тем дисциплины.

Сумма часов на текущий контроль самостоятельной работы обучающихся (КСР) определяется учебным планом подготовки.

Таблица 3.1. – Семестровый рейтинг-план дисциплины, структурированный по темам и видам учебных занятий

Очная форма обучения 1 семестр

№	Дисциплинарный модуль				Текущий контроль		Рубежный контроль		Рейтинг за самостоятельную работу		Творческий рейтинг	Научный рейтинг	Промежуточный контроль
	Содержание модуля (темы рабочей программы)	Кол-во аудиторных часов	Объем самостоятельной работы, час		Вид контроля	балл	Вид контроля	балл	Вид контроля	балл			
		практика	обучающегося	контроль									
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Семестр 1													
1	**Тема 1.** Российские и международные исследовательские коллективы в сфере промышленной экологии	12	2		лексико-грамматический тест	1	контрольная работа	5	реферат	10	Подготовка и проведение презентаций, участие в дискуссиях, выполнение индивидуальных творческих заданий по учебному материалу дисциплины, участие в формировании методического фонда кафедры.	Показатели и баллы научного рейтинга приведены в таблице 5	
					собеседование по теме	1							
					кейс-задание	1							
2	**Тема 2.** Современные методы и технологии в сфере биотехнологий	12	2	1	лексико-грамматический тест	1			реферат	10			
					собеседование по теме	1							
					кейс-задание	1							
	Тема 3. Научная коммуникация в сфере промышленной экологии и биотехнологий	12	3	1	лексико-грамматический тест	1	контрольная работа	5	реферат	5			
					собеседование по теме	1							
					кейс-задание	2							
	Всего в семестре, часов	**36**	**7**	**2**		**10**							
	Всего по дисциплине, баллов					**10**		**10**		**25**	**5**	**5**	**экзамен /15**
	Итого, баллов - **100**	**30 - посещаемость**	**-**	**-**	**-**	**10**	**-**	**10**		**25**	**5**	**5**	**15**

Таблица 3.2. – Семестровый рейтинг-план дисциплины, структурированный по темам и видам учебных занятий

Заочная форма обучения 1 семестр

№	Дисциплинарный модуль				Текущий контроль			Рубежный контроль		Рейтинг за самостоятельную работу		Творческий рейтинг	Научный рейтинг	П к
	Содержание модуля (темы рабочей программы)	Кол-во аудиторных часов	Объем самостоятельной работы, час		Вид контроля	балл		Вид контроля	балл	Вид контроля	балл			
		практика	обучающегося	контроль										
1	2	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	
					Семестр 1									
1	**Тема 1** Российские и международные исследовательские коллективы в сфере промышленной экологии	12	10		лексико-грамматический тест	1		контрольная работа	5	реферат	10	Подготовка и проведение презентаций, участие в дискуссиях, выполнение индивидуальных творческих заданий по учебному материалу дисциплины, участие в формировании методического фонда кафедры.	Показатели и баллы научного рейтинга приведены в таблице 5	
					собеседование по теме	1								
					кейс-задание	1								
2	**Тема 2.** Современные методы и технологии в сфере биотехнологий	12	10	1	лексико-грамматический тест	1				реферат	10			
					собеседование по теме	1								
					кейс-задание	1								
	Тема 3. Научная коммуникация в сфере промышленной экологии и биотехнологий	14	7	1	лексико-грамматический тест	1		контрольная работа	5	реферат	5			
					собеседование по теме	1								
					кейс-задание	2								
	Всего в семестре, часов	**38**	**27**	**2**		**10**								
	Всего по дисциплине, баллов					**10**			**10**		**25**	**5**	**5**	
	Итого, баллов - **100**	**30 - посещаемость**	**-**	**-**	**-**	**10**		**-**	**10**		**25**	**5**	**5**	

Таблица 4 - Показатели и оценка научного рейтинга обучающегося

Наименование показателей	Количество баллов	Наименование показателей	Количество баллов
1	2	3	4
Участие в конкурсах научных работ обучающихся:		Публикации статей:	
- при получении диплома - другое	4 - 5 1 - 3	- в научных журналах, межвузовском сборнике	5
Выступления на конференциях:		- в вузовском, кафедральном сборнике	4
- международных, региональных	5	- сборник тезисов конференций	1 – 3
- вузовских - за призовые места (дополнительно)	2 - 4 1	Получение патента на изобретение, свидетельства о рациональном предложении и т.д.	5
Участие в олимпиадах и конкурсах:		Участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках	1 - 3
- международных, региональных	5		
- вузовских - за призовые места (дополнительно)	2 - 4 1		

Таблица 5 - Тематический план аудиторных занятий и контрольных мероприятий

№	Наименование тем	Практические занятия	
		Наименование занятий	Вид контрольного мероприятия
1	2	3	4
1	Тема 1. Российские и международные исследовательские коллективы в сфере промышленной экологии.	1. Российские исследовательские коллективы. 2. Промышленная экология. 3. Исследовательские коллективы в сфере промышленной экологии.	1. Лексико-грамматический тест 2. Собеседование по теме 3. Кейс-задание
2	Тема 2. Современные методы и технологии в сфере биотехнологий.	1. Современные методы. 2. Современные технологии. 3. Современные биотехнологии..	1. Лексико-грамматический тест 2. Собеседование по теме 3. Кейс-задание
3	Тема 3. Научная коммуникация в сфере промышленной экологии и биотехнологий.	1. Определение коммуникации. 2. Научная коммуникация. 3. Коммуникация в экологии.	1. Лексико-грамматический тест 2. Собеседование по теме

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает следующие материалы:

1. Бондарева Н.А., Замуруева Н.А. Положение о самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык для аспирантов»: учебно-методическое пособие / Н.А. Бондарева, Н.А. Замуруева. – Орел: Издательство ОрелГУЭТ, 2016. – 12 с.
2. Нерушева Т.В. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык для аспирантов»: учебно-методическое пособие. / Т.В. Нерушева, - Орел: Издательство ОрелГУЭТ, 2016.- 22 с.
3. Бондарева Н.А., Мерцалова С.Л. Методические рекомендации по дисциплине «Иностранный язык для аспирантов»: учебно-методическое пособие. / Н.А. Бондарева, С.Л. Мерцалова. – Орел: Издательство ОрелГУЭТ, 2016, - 12 с.

Таблица 6 –Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№	Наименование тем	Перечень рассматриваемых вопросов	Наименование источника для использования в работе
1	2	3	4
1	Тема 1. Российские и международные исследовательские коллективы в сфере промышленной экологии.	1. Российские исследовательские коллективы. 2. Исследовательские коллективы в сфере промышленной экологии. 3. Исследовательские коллективы в сфере промышленной экологии.	1. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах : пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 189 с. : ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1 ; То же [Электронный ресурс]. 2. Иванова, Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие / Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талала; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 153 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: 3. Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап / М.И. Кролль, О.М. Степанова, М.В. Ефремова и др. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 308 с. - ISBN 978-5-305-00125-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58310
2	Тема 2. Современные методы и технологии в сфере экономики.	1. Современные методы. 2. Современные технологии. 3. Современные биотехнологии.	1. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах : пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 189 с. : ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1 ; То же [Электронный ресурс]. 2. Иванова, Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие / Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талала; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 153 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: 3. Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап / М.И. Кролль, О.М. Степанова, М.В. Ефремова и др. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 308 с. - ISBN 978-5-305-00125-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58310

3	Тема 3. Научная коммуникация в экономике.	1. Определение коммуникации. 2. Научная коммуникация. 3. Коммуникация в экологии.	1. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах : пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 189 с. : ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1 ; То же [Электронный ресурс]. 2. Иванова, Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие / Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талала; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 153 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: 3. Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап / М.И. Кролль, О.М. Степанова, М.В. Ефремова и др. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 308 с. - ISBN 978-5-305-00125-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58310

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

На заочной форме обучения предусмотрено выполнение контрольной работы на втором курсе.

Лексическая тема: Экономика стран изучаемого языка.

Грамматические темы: Имя существительное (Род. Число. Падеж.) Артикль. Имя прилагательное (Степени сравнения. Сравнительные конструкции) Глагол. (Основные формы. Видовременные формы. Залог. Модальные глаголы.) Местоимения. Числительные. Порядок слов в предложении.

1. Поставить предложения во множественное число.
2. Найти в предложениях существительные в функции определения. Предложения перевести на русский язык.
3. Определить степень сравнения прилагательных. Предложения перевести на русский язык.
4. Определить время, вид и залог глаголов. Предложения перевести на русский язык.
5. Сделать предложения отрицательными и вопросительными.
6. Письменно перевести тест, выделив в нем экономические термины.
7. Письменно ответить на вопросы по содержанию текста.

Примерная тематика рефератов

1. Глобализация экономики. Плюсы и минусы.
2. Глобализация культуры.
3. Глобальное общество.
4. Значение международного языка.
5. Значение иностранного языка в современном мире.
6. От глобального языка к глобальной культуре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Основной целью, входящего в состав учебно-методического комплекса, фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на каждом этапе обу-

чения требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Виды текущего и рубежного контролей по дисциплине указаны в семестровом рейтинг-плане дисциплины, а комплекты заданий для проведения данных видов оценки качества знаний обучающихся – в фонде оценочных средств по дисциплине (учебно-методический комплекс по дисциплине).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7–Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№	Код компетенций	Результат обучения	Этап формирования
1	2	3	4
1	УК — 3 Первый уровень (базовый)	З1 (УК-3) – I Знать основы коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах	Практические занятия по темам 1 – 3 Лексико-грамматический тест по темам 1 – 3 Рубежный контроль (контрольная работа) по темам 1 - 3.
		У 1 (УК-3) – I Уметь осуществлять коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах	Практические занятия по темам 1 – 3 Собеседование по темам 1 — 3 Рубежный контроль (контрольная работа) по темам 1 - 3.
		В 1 (УК-3) – I Владеть навыками коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах	Практические занятия по темам 1 – 3 Кейс — задание Реферат Рубежный контроль (контрольная работа) по темам 1 - 3.
2	УК — 3 Второй уровень (повышенный)	З1 (УК-3) – II Знать основы коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов	Практические занятия по темам 1 – 3 Лексико-грамматический тест по темам 1 – 3 Рубежный контроль (контрольная работа) по темам 1 - 3.
		У 1 (УК-3) – II Уметь осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов	Практические занятия по темам 1 – 3 Собеседование по темам 1 — 3 Рубежный контроль (контрольная работа) по темам 1 - 3.
		В 1 (УК-3) – II Владеть навыками коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов	Практические занятия по темам 1 – 3 Кейс — задание Реферат
3	УК — 4 Первый уровень (базовый)	З1 (УК-4) – I Знать методы коммуникации на государственном и иностранном языках	Практические занятия по темам 1 – 3 Лексико-грамматический тест по темам 1 – 3 Рубежный контроль (контрольная работа) по темам 1 - 3.
		У 1 (УК-4) – I Уметь использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках	Практические занятия по темам 1 – 3 Собеседование по темам 1 — 3 Рубежный контроль (контрольная работа) по темам 1 - 3.
		В 1 (УК-4) – I Владеть навыками использования современных методов коммуникации на	Практические занятия по темам 1 – 3 Кейс — задание Реферат

		государственном и иностранном языках	Рубежный контроль (контрольная работа) по темам 1 - 3.
4	УК — 4 Второй уровень (повышенный)	З1 (УК-4) – II Знать технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Практические занятия по темам 1 – 3 Лексико-грамматический тест по темам 1 – 3 Рубежный контроль (контрольная работа) по темам 1 - 3.
		У 1 (УК-4) – II Уметь использовать технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Практические занятия по темам 1 – 3 Собеседование по темам 1 — 3 Рубежный контроль (контрольная работа) по темам 1 - 3.
		В 1 (УК-4) – II Владеть навыками использования технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Практические занятия по темам 1 – 3 Кейс — задание Реферат

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Таблица 8 - Шкала оценивания формируемых компетенций в ходе промежуточной аттестации

№	Код компетенций	Баллы
1	2	3
1	УК-3	5
2	УК-4	10
	ИТОГО	15

Таблица 9 - Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

№	Код компетенции	Показатель	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5
1	УК-4 У1(УК-4) – I; УК-3 У1(УК-3) - II	Письменные перевод текста	Отлично осуществляет коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. Отлично осуществляет коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно - образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов.	5
			В целом осуществляет коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно - образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов. В целом осуществляет коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов.	3-4
			Частично умеет подбирать необходимую научную литературу по теме на государственном и иностранном языках. Частично понимает и умеет анализировать источники научной литературы на иностранном и государственном языках.	1-2
			Не умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для работы в российских и меж-	0

			дународных исследовательских коллективах. Не понимает и не умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов.	
	УК-4 З1(УК-4) – I У1(УК-4) – I УК-3 З1(УК-3) – II У1(УК-3) – II	Реферирование текста	Отлично знает основы коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. Отлично умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. Демонстрирует уверенные знания основ коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов. Отлично понимает и умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов.	5
			В целом знает основы коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. В целом умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. В целом знает основы коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно - образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов. В целом понимает и умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов.	3-4
			Частично имеет представление о основах коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. Частично умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. Частично знает основы коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов. Частично понимает и умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в со-	1-2

			ставе российских и международных исследовательских коллективов.	
			Не знает основы коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. Не умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. Не понимает и не умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов.	0
	УК-4 З1(УК-4) – I; У1(УК-4) – I; В1(УК-4) – I УК-3 З1(УК-3) – II; У1(УК-3) – II; В1(УК-3) – II	Устное изложение одной из пройденных тем	Отлично знает основы коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. Отлично умеет подбирать осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов. Отлично владеет навыками анализа различных типов текстов на государственном и иностранном языках. Демонстрирует уверенные знания основ коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. Отлично понимает и умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов. Демонстрирует уверенное владение навыками коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов.	5
			В целом знает основы коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. В целом умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. В основном владеет навыками коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов. В целом знает основы коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно - образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов. В целом понимает и умеет осуществлять комму-	3-4

			никации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. В целом владеет навыками коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов.	
			Частично имеет представление об основах коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. Частично умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. Частично владеет основы коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов. Частично понимает и умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. Частично владеет навыками коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов.	1-2
			Не знает виды и особенности основ коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах Не умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для работы в российских и международных исследовательских коллективах. Не знает основ коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов. Не понимает и не умеет осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов Не владеет навыками коммуникации на иностранном языке для решения научных и научно - образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов.	0

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточный контроль в форме экзамена
Пример билета
Prüfungskarte

I. Übersetzen Sie den Text.
II. Referieren Sie den Text.
III. Sprechen Sie zum einen gewählten Themen.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, которые используются в процедуре оценивания:
1. Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
2. Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли».
3. Положение «О фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».
4. Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Критерии для выставления промежуточного контроля в балльной системе должны соответствуют следующим параметрам:

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка
10-15 баллов	«отлично» / «зачтено»
5-9 баллов	«хорошо» / «зачтено»
1-4 балла	«удовлетворительно» / «зачтено»
0 баллов	«неудовлетворительно» / «не зачтено»

«Отлично» – получены ответы на все вопросы, продемонстрировано умение использовать специальную терминологию,

«Хорошо» – отсутствует полный ответ, присутствуют отдельные неточности, но обучающийся в целом ориентируется в материале,

«Удовлетворительно» – отсутствует ответ на один вопрос, но при этом обучающийся смог ответить на дополнительные вопросы,

«Неудовлетворительно» – обучающийся не ответил правильно ни на один из вопросов в билете и не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

- 81 - 100 баллов – оценка «отлично» /«зачтено»
- 61 - 80 баллов - оценка «хорошо» /«зачтено»
- 41 - 60 баллов - оценка «удовлетворительно» /«зачтено»
- менее 41 балла - оценка «неудовлетворительно» /«не зачтено»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Английский язык

Основная литература

1. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах : пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 189 с. : ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1 ; То же [Электронный ресурс].

Дополнительная литература

1. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре = English Language Master's and PhD : учебное пособие – Ярославль: Издательство ЯГПУ, 2013. - 128 с. ISBN 978-5-87555-608-1.

2. Замуруева, Н.А. Грамматика английского языка в таблицах и упражнениях [Текст]: учебное пособие/ Н.А. Замуруева, Е.Г. Семенова, – Орел: Издательство ООО ПФ «Картуш», 2014. – 112 с. – б/ц. ISBN 978-5-9708-0438-4
3.Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0 Грамматика английского языка: учебное пособие/ Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. – СПб: Антология, 2012. – 424 с. – ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http:// biblio-club.ru/index.php?page=book&id=213307
4. Лепешкина, Г.Г. Английский язык [Текст]: учебное пособие / Г.Г. Лепешкина, Н.А. Замуруева. – Орел: Издательство ОрелГИЭТ, 2015. – 102 с.

Немецкий язык

Основная литература

1. Иванова, Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие / Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талала; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 153 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:

Дополнительная литература

1. .Коновалова, Т.А. Методические рекомендации по работе с различными видами чтения и анализа профессионально-ориентированных текстов на немецком языке для аспирантов / Т.А. Коновалова ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург : Архитектон, 2013. - 41 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436871
2. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen / Е.А. Тинякова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 183 с.: ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: .Крюкова, А.В. Первые шаги в профессии: учебное пособие по немецкому языку / А.В. Крюкова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 58 с.: ил. - Библиогр.: с. 56. - ISBN 978-5-4475-5215-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: АДОС, 2013. - 168 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01922-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:
3. Чернышева, Н.Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmerschaft, Handel [Текст] = Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля / Н.Г. Чернышева, Н.И Лыгина, Р.С. Музалевская. – Орел: Изд-во ОрелГИЭТ, 2013 - 280 с. ISBN 978-5-98498-007-4.

Французский язык

Основная литература

1. Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап / М.И. Кролль, О.М. Степанова, М.В. Ефремова и др. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 308 с. - ISBN 978-5-305-00125-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58310

Дополнительная литература

1. Мелихова, Г.С. Французский язык для делового общения: учебное пособие/ Г.С. Мелихова. – М.: Высшая школа, 2014. – 222с. – ISBN 5-06-005035-1
2. Никитина, Г.И. Ускоренный курс французского языка [Текст]: учебное пособие / Г.И. Никитина. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с. – ISBN 978-5-238-02253-8
3. Гавришина, И.Н. Французский язык. Учебник. Уровни B2–C1 / И.Н. Гавришина, Л.И. Бадалова, Н.В. Яковлева; под ред. Т.Н. Петрова. - М.: "МГИМО-Университет", 2012. - 408 с. - ISBN 978-5-9228-0633-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117273
4. Ивлиева, И.В. Французский язык [Текст]: учебное пособие / И.В. Ивлиева, И.Н. Подрезова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 352с. – ISBN 5-222-02581-0
5. Лалова, Т.И. Французский язык: учебное пособие/ Т.И. Лалова. – М: Форум: Инфра-М, 2013. – 336 с. – ISBN 5-8199-0127-4

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9.1 Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Полнотекстовая электронная on-line Интернет-библиотека статей из научно-практических журналов «E-Library.ru» // Режим доступа: http://elibrary.ru

2. Полнотекстовая электронная on-line Интернет-библиотека «Университетская библиотека on-line» // Режим доступа: http://biblioclub.ru

3. Полнотекстовая электронная on-line Интернет-библиотека «Электронно-библиотечная система издательства КНОРУС «BOOK.ru»» // Режим доступа: http://www.book.ru

9.2 Электронная информационно-образовательная среда университета

Система управления образованием «Moodle» (http://orelgiet.ru/public/Vkhod_v_Moodle) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ подготовки.

9.3. Информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ips, свободный.
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный.
4. Портал государственных услуг Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gosuslugi.ru/, свободный. 11.2.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный.
6. Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.humanities.edu.ru/, свободный.
7. Российский портал открытого образования - http://www.openet.ru/University.nsf/
8. Глобальная сеть дистанционного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа:*http://www.cito.ru/gdenet/*, свободный.
9. Портал бесплатного дистанционного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа:www.anriintern.com, свободный.

9.4. Современные профессиональные базы данных

1. Официальный сайт компании BBC для изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный.
2. Официальный сайт Британского Совета для изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://learnenglish.britishcouncil.org/en, свободный.
3. Изучение английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://Lelang.ru, свободный.
4. English Language Wikibook [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://engramm.su/, свободный.
5. Глоссарий.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.glossary.ru, свободный.
6. СЛОВАРИ.РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.slovari.ru, свободный.
7. Encyclopedia Britannica [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eb.com, свободный.
8. Английский язык онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lessons.study.ru, свободный.
9. Lib.Ru: Learning English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.ru/ENGLISH/

Таблица 10 – Возможность доступа обучающихся к электронным фондам учебно-методической документации

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259	Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах : пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 189 с. : ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1 ; То же [Электронный ресурс].	Доступен
2.		Иванова, Л.В. Немецкий язык	Доступен

		для профессиональной коммуникации: учебное пособие / Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талала; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 153 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс].	
3.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58310(09.10.2015)	Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап / М.И. Кролль, О.М. Степанова, М.В. Ефремова и др. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 308 с. - ISBN 978-5-305-00125-9; То же [Электронный ресурс]	Доступен

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Для наиболее глубокого освоения дисциплины обучающимся рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «Дополнительная» в данной программе. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении всех вопросов и проблем, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, умение находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий. Литература для выполнения рефератов подбирается обучающимся самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Обучающийся должен уметь определить, расшифровать или объяснить любые использованные им термины, аббревиатуры или понятия. Для формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности необходимо использовать различные формы самостоятельной работы: работу с учебной литературой, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ, контрольных работ. Перед выполнением зданий по самостоятельной работе, контрольных работ необходимо тщательно изучить теоретический материал по данной теме. При работе с учебной литературой рекомендуется использовать различные приемы работы с текстом, такие как: конспектирование, тестирование, реферирование, составление плана текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1 Windows 8.1 Pro
2. Диалог Nibelung Client
3. Microsoft Office Pro плюс 2013
4. Консультант+
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
6. Windows 7 Pro

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Свободно-распространяемое ПО

1. Gentoo Linux – операционная система

2. Libreoffice – текстовые и табличные редакторы

11.3 Перечень информационных технологий

1. Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного и семинарского типа;
2. Электронные учебники; словари; периодические издания;
3. Доступ в режиме on-line к Электронно-библиотечным системам (ЭБС) университета (http://lib.orelgiet.ru/electr-bib-sis.php)
4. Доступ в режиме on-line к электронной информационно-образовательной среде университета Moodle (http://orelgiet.ru/public/Vkhod_v_Moodle)

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Все кабинеты, аудитории и лаборатории оснащены противопожарной сигнализацией, обслуживаемой специализированной организацией и находящиеся в исправном состоянии.

Таблица 11– Материально-техническая база по дисциплине (модулю)

№ п/п	Номер аудитории	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1	102-2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия - 1 шт., доска, персональный компьютер с доступом в интернет - 8 шт. (Intel(R) Pentium(R) CPU G3420 3.20 GHz/ОЗУ 4.00 ГБ/HDD 500 ГБ/ Acer V226HQL/кл/м), DVD-проигрыватель BBK – 1 шт., магнитола JVC – 2 шт., магнитола PHILIPS – 3 шт., видеомагнитофон LG – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., наушники с микрофоном для лингафонного кабинетаVCOM - 15 шт.	1 Windows 8.1 Pro 2. Диалог Nibelung Client 3. Microsoft Office Pro плюс 2013 4. Консультант+ 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 6. Windows 7 Pro Подключение к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета.
2	103-2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия – 3 шт., мобильное мультимедийное оборудование, компьютер с доступом в интернет (ноутбук LenovoG565 – 1шт.) проектор EpsonEMP-S5 – 1шт BenQ MX660, экран на треноге 240х240 – 1шт., колонки Dialog – 1шт.	1 Windows 8.1 Pro 2. Диалог Nibelung Client 3. Microsoft Office Pro плюс 2013 4. Консультант+ 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 6. Windows 7 Pro Подключение к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета.
4	115	помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, персональный компьютер в сборе с доступом в интернет (DVD-RV, VGA NV 8600GT, HDD 160, INTEL C2D4400/ BenQ FP92 ES/кл/м), Коммутатор Dlink	1 Windows 8.1 Pro 2. Диалог Nibelung Client 3. Microsoft Office Pro плюс 2013 4. Консультант+ 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 6. Windows 7 Pro

				Подключение к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета.
5	211	помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в сборе с доступом в интернет – 15 шт. (DVD-RV, VGA NV 8600GT, HDD 160, INTEL C2D4400/ BenQ FP92 ES/кл/м) Коммутатор Dlink .	1 Windows 8.1 Pro 2. Диалог Nibelung Client 3. Microsoft Office Pro плюс 2013 4. Консультант+ 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 6. Windows 7 Pro Подключение к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета.

13. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При этом используются следующие образовательные технологии:

-групповые дискуссии,

- ролевые игры,

- тренинги,

-дискуссии

-кейс-задания

- проблемно-ориентированное занятие с использованием ранее выданного раздаточного учебного материала.

- индивидуальная работа преподавателя с обучающимся;

- работа обучающихся в аудиторных условиях по индивидуальным заданиям под методическим контролем преподавателя с целью выработки у обучаемых необходимых практических навыков.

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (СРС) по индивидуальным заданиям с целью закрепления у обучаемых необходимых практических навыков (лексико-грамматические упражнения, тесты, переводы, рефераты) с последующим представлением результатов преподавателю для проверки.

-самостоятельное изучение обучающимися отдельных вопросов учебного материала дисциплины, представленного на бумажных и электронных носителях информации.

- использование в процессе самостоятельной работы обучающихся по дисциплине электронных библиотек и баз данных.

- тестирование обучающихся по учебному материалу темы (раздела) в традиционной форме (на бумажных носителях).